



Universidad
Pontificia
Bolivariana



XVII Jornadas
V Congreso Internacional
DEL MAESTRO INVESTIGADOR

“Maestro investigador: procesos, transformaciones,
contingencias de la educación”

21, 22 y 23 de octubre de 2021.

www.upb.edu.co

Formación integral para la **transformación social y humana**

Vigilada Mineducación

XV Jornadas y III Congreso Internacional del Maestro Investigador

Maestros, constructores de una cultura de paz
11, 12 y 13 de mayo del 2017

[Ver vídeo *Jornadas Del Maestro Investigador* aquí](#) 

La Escuela de Educación y Pedagogía convocó a maestros, docentes e instituciones educativas formales y no formales que, a través de experiencias investigativas y formativas diversas, aportaran ideas, conceptos, hipótesis, marcos teóricos o acciones concretas para fortalecer en los individuos y en los colectivos humanos la conciencia de su pertenencia histórica y de la responsabilidad política, social y cultural que ella nos demanda cuando se trata de construir horizontes de reconciliación civil, reconocimiento interhumano, disposición para el diálogo, validación de acuerdos, actitud y aptitud para la negociación, afirmación de la diferencia, entre otros.

En este sentido, más allá de las perspectivas politizadas o de las ortodoxias ideológicas, los maestros, docentes e instituciones educativas tuvieron la posibilidad de fortalecer su propia identidad magisterial cuando se plantea de nuevo la pregunta que configura la construcción de paz en cualquier país que funda sus ideales en un proyecto democrático: ¿Cuáles podrían ser las mediaciones para que un colectivo civil comprenda las diferencias entre lo racional y lo razonable cuando lo que está en juego es la paz de una nación?

Líneas y Ejes Temáticos

[Ver vídeo *Líneas temáticas* aquí](#) 

Grupo de investigación: Pedagogía y didáctica de los saberes

Línea: Pedagogías y didácticas para una paz duradera

Ejes temáticos:

- Experiencias pedagógicas institucionales orientadas a la construcción de convivencia pacífica.
- Propuestas curriculares y conceptuales en pos de la construcción de paz en marcos educativos y pedagógicos.
- Didácticas en áreas escolares dirigidas a la convivencia, a la construcción de paz o a la consolidación de ciudadanía armónica.

Grupo de investigación: Educación en ambientes virtuales ***Línea: La mediación tecnológica como recurso cultural en experiencias de educación para la paz***

Ejes temáticos:

- Sistematización de experiencias con mediación de TIC que han aportado a la construcción de una cultura de paz.
- Propuestas de contenidos digitales en el marco de la Cátedra para la Paz.
- Ambientes, redes y comunidades virtuales de aprendizaje en la construcción de cultura de paz.

Grupo de investigación: Lengua y cultura

Línea: Leer y escribir, literatura, diálogo y formación.

Ejes temáticos:

- La literatura y la formación ético-política.
- Diálogos con la tradición literaria.
- Leer y escribir: escenarios de formación para la paz.

Ponentes centrales

■ José Alberto de la Fuente (Chile).

Profesor de Español, Magíster en Literaturas Hispánicas y Doctor en Estudios Americanos. Se ha dedicado a estudiar el pensamiento, la cultura y la literatura latinoamericana. Actualmente trabaja en la Universidad Silvia Henríquez (UCSH) y en la Universidad pública de Santiago de Chile (USACH).

■ José Joaquín Brunner (Chile).

Profesor titular e investigador de la Universidad Diego Portales (UDP) donde dirige la Cátedra UNESCO de Políticas Comparadas de Educación Superior. Dirige el Programa de Doctorado en Educación Superior ofrecido conjuntamente por el Centro de Políticas Comparadas de Educación (CPCE) y la Facultad de Humanidades de la Universidad de Leiden. Cursó sus estudios de pregrado en la Escuela de Derecho de la Universidad Católica de Chile; realizó estudios de posgrado en la Universidad de Oxford, bajo la guía del profesor A. H. Halsey y obtuvo su doctorado en sociología en la Facultad de Humanidades de la Universidad de Leiden.

■ Luz Amparo Sánchez Medina (Colombia).

Antropóloga y Magíster en filosofía contemporánea de la Universidad de Antioquia. Investigadora en memoria cultural, coautora de varios textos sobre miedo y desplazamiento forzado en Medellín, relatora de la investigación e informe La huella invisible de la guerra. Desplazamiento forzado en la comuna 13, Informe del centro Nacional de Memoria Histórica. Coordinadora del programa derecho a la ciudad y al territorio de Corporación Región. Participante desde 2012, por Corporación Región, del proceso inter institucional de la mediación de conflictos a la construcción de una cultura de paz en Medellín.

Homenaje Maestro de Maestros

Es un homenaje que realiza periódicamente la Escuela de Educación y Pedagogía de la Universidad Pontificia Bolivariana, en el marco de las Jornadas y el Congreso Internacional del Maestro Investigador, a aquellos docentes colombianos, formadores de formadores, que se han destacado en el campo de la investigación y la producción de conocimiento educativo y pedagógico; que promueven en los estudiantes la curiosidad, el interés por la búsqueda del conocimiento y la innovación; que se mantienen vigentes a través de diferentes generaciones y cuyas prácticas docentes son una forma de vida que deja huellas imborrables en sus discípulos y en otros educadores en Escuelas Normales Superiores, Facultades de Educación, Secretarías o Institutos de Educación o Pedagogía.

[Ver vídeo *Juan Manuel Serna Urrea, Maestro de Maestros* aquí](#) 





Universidad Pontificia Bolivariana

Conéctate
con
la **UPB**