

Desafío del siglo XXI a un clic



Por: Olga Marcela Echeverri Farley / marcela.echeverri@upb.edu.co

Docentes de la Facultad
de Educación
desarrollan programas
de formación
en el uso de Tecnologías
de la Información
y la Comunicación (TIC).

“P ara mí ha sido una experiencia muy agradable, porque cuando yo llegué no sabía prender o apagar un computador y ahora ya sé hacer muchas cosas. Por ejemplo el día de la primera comunión, saqué una misa muy hermosa de Google y ya sé muchas cosas que no sabía, porque era como una hoja en blanco, ahora estoy feliz porque ya sé manejar el computador” afirma la Hermana Gloria Cecilia Ocampo, docente del Colegio Nuestra Señora de Lourdes .¹

1. Testimonio tomado del Informe Operación de la Ruta de Formación docente en TIC para docentes del municipio de Medellín, momentos de apropiación personal y profesional e innovación educativa.

Fotos: Grupos de Investigación



Personal de la Unidad de Atención a Desplazados (UAO) Barrio Belencito, Medellín. Curso de Alfabetización Digital (Sedes de Gobierno). IE Cristóbal Colón. Estrategia Enrutados con Las TIC.

Los programas impactan a docentes, estudiantes, emprendedores y empresarios, agentes culturales, usuarios de los sitios de gobierno y de la Red de Bibliotecas de Medellín y el Área Metropolitana.

Hoy en día, en un mundo que cada vez nos exige más competencias y habilidades, y por ende, formación para dominar las tecnologías que hacen parte de la cotidianidad y que se convierten en herramientas para la comunicación, el trabajo, el estudio y en general de la vida diaria, la Universidad Pontificia Bolivariana, a través de la Unidad de Servicios de Transferencia y Asesorías en Educación y Formación Continua ha diseñado y liderado proyectos de formación en el uso de TIC.

Estas estrategias buscan contribuir activa y decididamente a que el conocimiento generado en la institución se transforme en riqueza y variable de crecimiento, productividad y competitividad para el país.

Conectar, crear, comunicar, pensar críticamente, resolver problemas, gestionar información y colaborar en redes son algunas de los propósitos que surgen dentro de la Universidad y que se resuelven en compañía de aliados estratégicos como el Ministerio de Educación, la Alcaldía de Medellín y su Secretaría de Educación, Microsoft, UNE EPM Telecomunicaciones y el programa Medellín Digital.

Los proyectos

Entre pares: es un programa que desde 2007 genera competencias en los docentes para que puedan crear actividades de aprendizaje que incorporen en sus clases y que partan de la determinación de propósitos de formación de los estudiantes y las competencias y logros que quieren alcanzar en ellos. La filosofía del programa está basada en que un docente puede acompañar y asesorar a otros docentes en el desarrollo de competencias para la incorporación de la tecnología al aula. A la fecha el programa tiene 10.500 docentes formados, 51 entidades territoriales y 23 departamentos intervenidos.

Ruta de Formación Docente en TIC del municipio de Medellín: esta metodología se lleva a cabo desde 2008. Por ella han pasado cerca de 7.000 docentes de la Ciudad con el interés de fortalecer competencias tecnológicas, pedagógicas, comunicativas y colaborativas y responder a las características e intereses de sus estudiantes. En la actualidad la ruta tiene seis programas que en consonancia con el nivel de competencia que tienen



los docentes en relación con el uso e incorporación de las TIC. Estos programas son: Primer Clic, Maestro 2.0, Diseño de contenidos educativos digitales, Diplomado en articulación de las TIC para el desarrollo de competencias, Transformación de ambientes de aprendizaje y DirecTIC para la gestión.

DiverTIC: su propósito es dinamizar y fomentar el uso de las TIC en la comunidad estudiantil de Medellín, además de acercar a los niños, niñas y jóvenes al uso y apropiación de éstas como un medio válido y eficiente para la búsqueda y análisis de información y para la creación y recreación de productos como videos, fotonovelas, historias, comics, secuencias fotográficas, elaborados con diferentes herramientas tecnológicas. DiverTIC impacta 150 instituciones educativas oficiales y de cobertura de la Ciudad y promueve el aprendizaje y la creación con las TIC en más de 2.000 estudiantes de preescolar a grado 11. La estrategia se encuentra en su segunda fase, la primera se realizó en el año 2010 y actualmente se inicia en Bogotá.

Enrutados con las TIC: sensibiliza a líderes educativos, agentes culturales, emprendedores y empresarios, usuarios sedes de gobierno en el uso y apropiación de las TIC mediante la exploración e interacción de estos públicos con

Cada estrategia
tiene su metodología, estructura
curricular, objetivos
y competencias.
Permanentemente se realiza
seguimiento para ajustar
y mejorar la calidad
y responder
a las necesidades formativas
de la ciudad y del país.



Investigadora Lina María Cano Vásquez, líder del proyecto sobre el uso y apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)



Estrategia Enrutados con las TIC. Estudiantes del CEDEZO La Quintana, curso PADE, público emprendedores y empresarios, Medellín.



Los maestros publican sus contenidos, comparten en foros, se comunican a través de la virtualidad con pares de otras regiones para construir conocimiento de manera colaborativa.

los diferentes portales que ofrece la ciudad (educación, cultura, emprendimiento y gobierno). Además, posibilita el reconocimiento de aplicativos y programas que facilitan las actividades cotidianas de acuerdo con sus perfiles. Actualmente se encuentran en formación cerca de 2.300 ciudadanos.

BiblioTICcando: se ejecutó durante el 2010 con el propósito de formar a los usuarios de la Red de Bibliotecas de Medellín y el Área Metropolitana para que conocieran y se apropiaran del portal de la red de bibliotecas y se acercaran a los usos cotidianos de la tecnología al conocer las herramientas ofimáticas, de la Web 2.0, de comunicación sincrónica y asincrónica como chats y foros, redes sociales, entre otros.

Si bien estos proyectos muestran un gran recorrido en la tarea de transferir los resultados de investigación y propender por la apropiación social del conocimiento derivado de ella, es claro para la Facultad de Educación de la Universidad, que debe continuar con la ejecución de acciones que contribuyan de manera decidida a fomentar y propiciar una vinculación del ejercicio científico con la región y el país y que la formación en TIC es uno de los caminos.

Ficha técnica

Nombre del proyecto: Formación de docentes, directivos docentes, estudiantes, agentes culturales, emprendedores y empresarios y usuarios de los sitios de gobierno y de la red de bibliotecas públicas de Medellín y el Área Metropolitana en el uso y apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

Palabras clave: Tecnología. Apropiación. Educación. Comunicación. Docencia. Unidad de Servicios de Transferencia y Asesorías en Educación y Formación Continua

Escuela: Educación y Pedagogía
Líder del proyecto: Lina María Cano Vásquez
 lina.cano@upb.edu.co