



# GAMERS PARA LA VIDA



En convenio





Participantes: estudiantes de grados 4° 5° 6°

En convenio



# Propósito

Explorar las habilidades cognitivas, sociales y emocionales que promuevan en los niños y las niñas procesos de liderazgo en la vida personal, familiar y social a través de estrategias formativas e interactivas que propicien estilos de vida saludables



# Temáticas

En convenio



## Nivel 1

- 1.1. Fundamentos del modelo Líder-Kids (liderazgo en niños, y niñas).
- 1.2. Reconóctete y conóctete (quién Soy, quién eres, qué haces, qué hago).
- 1.3. ¿Siento seguridad y motivación?
- 1.4. ¿Qué es la autoconfianza?
- 1.4. Construyamos juntos tus sueños (hasta dónde quieres llegar).

## Nivel 2

- 2.1. El pequeño gran líder (Qué cualidades debe tener un líder).
- 2.2. Comuniquémonos (Tu lenguaje es muy importante).
- 2.3. ¿Qué emociones descubres en ti?
- 2.4. ¿Qué hace un líder?

## Nivel 3

- 3.1. Deja volar tu imaginación y crea.
- 3.2. ¿Qué será eso de la Innovación?.
- 3.3. Vamos a solucionar un reto.
- 3.4. ¿Sabes qué es el trabajo en equipo?.



# Temáticas

En convenio



## Nivel 4

- 4.1. ¿Qué es Gobierno y para qué nos sirve?.
- 4.2. ¿Por qué vía me voy? Toma de decisiones
- 4.3. “Tolerancia y respeto” amigos inseparables (Equidad de género, inclusión y respeto)
- 4.4. Mi rol dentro de la sociedad (Escuela, sociedad, familia).

## Nivel 5

- 5.1. ¿Qué hace un líder si pierde? (tolerancia a la frustración).
- 5.2. Legorazgo (reto de atención, y trabajo en equipo).
- 5.3. ¿Qué es ganar?, ¿Qué es perder? , ¿Qué es aprender? ¿Qué es un proceso?  
ganar –ganar/autoridad vs Liderazgo.

## Nivel Final

### Campamento de Líder-Kids

Se busca a través del actividades deportivas, culturales, musicales, ambientales, tecnológicas aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de las diferentes temporadas.



# Competencias a desarrollar

- Pensamiento Crítico.
- Capacidad creativa.
- Manejo asertivo de gobierno escolar.
- Toma de decisiones.
- Habilidad de influencia positiva en los demás.
- Trabajo en equipo y colaborativo.
- Manejo asertivo de la comunicación.
- Inteligencia emocional.
- Reconocimiento de sí
- Conocimiento de la diversidad y equidad de género e ideologías.
- Liderazgo en el entorno social, escolar y familiar.
- Aplicación del conocimiento en el mundo cotidiano.
- Competencias ciudadanas.
- Orientación al logro.

# CAMERAS PARA LA VIDA

En convenio

